

A .

**PERFIL DEL EGRESADO**

**Perfil de Egreso de los Grumetes Infantes de Marina, según cada Modelo de Formación.**

CERTIFICACIÓN	SOLDADO BÁSICO DE UNIDADES DE INFANTERÍA DE MARINA		
<b>PERFIL</b>	<p>El Combatiente Básico Infante de Marina es un egresado de la Escuela de Grumetes "Alejandro Navarrete Cisterna" que ha realizado un programa de estudios consistente en 3852 horas, en ámbitos relacionados con la formación profesional, militar – naval, académica, físico – deportiva, valórica y cultural.</p> <p>Este egresado está capacitado para desenvolverse con seguridad en una situación de combate anfibio y terrestre, así como para continuar efectuando cursos en la Academia Politécnica Naval que le permitan obtener una especialidad profesional de la Armada de Chile.</p>		
<b>MODELO PROFESIONAL</b>	<p>Este modelo representa la formación profesional, basada en todas las actividades de este ámbito que realizan los Grumetes, tendientes a que conozcan, experimenten y ejecuten labores propias del combate anfibio y terrestre</p> <p>Está conformado por las Ciencias Navales y Ciencias Técnicas aplicadas a la profesión naval (Comprende asignaturas profesionales, Curso de Combatiente Básico Anfibio, embarcos y actividades prácticas como Infante de Marina a bordo, etc.)</p>	<b>SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalar la importancia del Poder Naval en la protección de nuestro territorio marítimo.</li> <li>• Identificar grados, piochas y distintivos de la Armada de Chile.</li> <li>• Conocer la nomenclatura náutica y los términos marineros de uso común en la Institución.</li> <li>• Identificar los tipos de embarcaciones menores utilizadas en la Institución.</li> <li>• Clasificar los buques de la Institución y su correspondiente nomenclatura.</li> <li>• Identificar los nudos marineros de uso más común en la Armada.</li> <li>• Conocer los procedimientos de embarque, navegación, volcamiento y desembarque de un BAA, como integrante de un equipo de embarcación</li> <li>• Conocer procedimientos básicos de higiene personal y primeros auxilios.</li> <li>• Conocer procedimientos básicos de comunicaciones alámbricas e inalámbricas.</li> <li>• Conocer las normas generales de comportamiento de acuerdo al Derecho Internacional de los Conflictos Armados.</li> <li>• Conocer los procedimientos para usar el equipo individual de combate.</li> <li>• Conocer el armamento orgánico de las unidades IM.</li> <li>• Conocer con eficiencia y seguridad las siguientes técnicas básicas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mimetismo.</li> <li>○ Aprovechamiento militar del terreno.</li> <li>○ Orientación terrestre.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las técnicas básicas de combate cuerpo a cuerpo con armamento de servicio o sin él.</li> <li>• Conocer las técnicas de ejercicios aeróbicos y anaeróbicos.</li> <li>• Conocer el Test Físico Integral.</li> <li>• Conocer las técnicas básicas de supervivencia en la mar y en terreno.</li> <li>• Conocer las técnicas de tiro y el tiro de clasificación.</li> <li>• Conocer planes de mantenimiento preventivo a primer nivel del armamento y equipo individual.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">HACER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los procedimientos de embarque, navegación, volcamiento y desembarque de un BAA, como integrante de un equipo de embarcación.</li> <li>• Aplicar los procedimientos básicos de higiene personal y primeros auxilios.</li> <li>• Aplicar los procedimientos básicos de comunicaciones alámbricas e inalámbricas.</li> <li>• Aplicar con destreza los procedimientos para usar el equipo individual de combate.</li> <li>• Emplear con destreza y seguridad el fusil HK33E y pistola .45.</li> <li>• Aplicar con eficiencia y seguridad las siguientes técnicas básicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mimetismo.</li> <li>○ Aprovechamiento militar del terreno.</li> <li>○ Orientación terrestre.</li> </ul> </li> <li>• Ejecutar con eficiencia y eficacia las técnicas básicas de combate cuerpo a cuerpo con armamento de servicio o sin él.</li> <li>• Ejercitar la condición física con destreza a través de ejercicios aeróbicos y anaeróbicos.</li> <li>• Rendir y aprobar el Test Físico Integral.</li> <li>• Ejecutar las técnicas básicas de supervivencia en terreno.</li> <li>• Rendir y aprobar el curso de tiro aplicado.</li> <li>• Trabajar con espías en procedimientos marineros básicos.</li> <li>• Desempeñarse como bocero de transbordador.</li> <li>• Cumplir las voces de mando utilizadas en embarcaciones menores.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuar mantenimiento preventivo de primer nivel al armamento y equipo individual.</li> <li>• Aplicar técnicas de supervivencia en la mar, empleando el equipamiento de salvamento en servicio a bordo.</li> <li>• Desempeñarse en la función de combatiente individual en las unidades de combate IM.</li> </ul>
		SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempeñarse eficientemente en las labores que desarrolla.</li> <li>• Demostrar pro actividad en las labores que desempeña.</li> <li>• Desempeñar las funciones profesionales con disciplina en todo momento.</li> <li>• Demostrar obediencia en el trabajo realizado.</li> <li>• Demostrar conocimiento y control del armamento y equipo militar a su cargo.</li> </ul>
<p><b>MODELO MILITAR NAVAL</b></p>	<p>Este modelo representa la enseñanza formal y sistemática del ser militar, correspondiendo todas las actividades y acciones propias de este ámbito que se realizan en los diferentes niveles de formación, para lograr un marino apto para el combate y capaz de representar a la Institución en las diferentes actividades militares.</p> <p>Está conformado por las Ciencias Navales. (Comprende asignaturas navales, guardias, etc.)</p>	SABER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los elementos básicos de la estructura orgánica, grados jerárquicos y especialidades de las Fuerzas Armadas y de Orden.</li> <li>• Describir la organización de la Armada y explicar la misión y su origen.</li> <li>• Conocer los principios fundamentales del ceremonial naval.</li> <li>• Conocer las Unidades Navales con que cuenta la Armada de Chile y su organización.</li> <li>• Diferenciar los grados y distintivos Navales.</li> <li>• Explicar las principales tradiciones y costumbres navales.</li> <li>• Comprender las diferentes etapas de la carrera naval del personal de Gente de Mar.</li> <li>• Comprender sus deberes y derechos al interior de la Institución.</li> <li>• Explicar los fundamentos, las definiciones y los tratados internacionales que contienen al Derecho Internacional Humanitario, su aplicación y las normas básicas que se deben respetar en caso de aplicar estas normas en la participación de un conflicto armado.</li> <li>• Conocer los procedimientos adquiridos para desempeñarse en funciones guarnicionales.</li> </ul>

		<p>HACER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los procedimientos de infantería doctrinal reglamentaria de la Institución como integrante de una fuerza de presentación en ceremonias militares y/o desfiles.</li> <li>• Aplicar en su desempeño institucional, los fundamentos y principios de mando, obediencia y disciplina contenidos en la Ordenanza de la Armada, Ceremonial Naval y Reglamento de Disciplina de la Armada.</li> <li>• Cumplir la reglamentación vigente establecida en Libro "P".</li> <li>• Aplicar las normas básicas que se deben respetar en caso de participar de un conflicto armado.</li> <li>• Desempeñarse como cabo de luces.</li> <li>• Asistir con puntualidad a las listas de víveres y de coyes.</li> <li>• Desempeñarse como pabellonero en ceremonias y en izado y arriado de pabellón diario.</li> <li>• Utilizar correctamente armamento menor para funciones guarnicionales.</li> <li>• Aplicar las medidas de seguridad en el uso de armamento menor utilizado en la Armada.</li> <li>• Integrar una Banda de Guerra (Electivo)</li> <li>• Desempeñarse como integrante de un cuerpo de guardia.</li> <li>• Desempeñarse como Policía Militar.</li> <li>• Desempeñarse en las labores guarnicionales del cuartel, aplicando los conocimientos y procedimientos adquiridos.</li> </ul>
		<p>SABER SER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempeñarse eficientemente en las labores militares que desarrolla.</li> <li>• Resguardar los valores y la doctrina naval.</li> <li>• Demostrar, en todo momento, un espíritu de cuerpo durante el desempeño de las labores militares – navales.</li> <li>• Demostrar obediencia en el trabajo realizado.</li> <li>• Demostrar pro actividad en las labores que desempeña.</li> <li>• Mantener prestancia y exigir trato jerarquizado acorde a su grado como hombre de armas.</li> <li>• Lucir en buen estado el uniforme naval.</li> <li>• Tener un comportamiento coherente con los principios navales.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>MODELO ACADÉMICO</b></p>	<p>Este modelo representa la formación académica que sustenta la profesión naval. Está representado por las asignaturas científico – humanistas, reflejadas en la malla académica.</p>	<p>SABER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender e interpretar fenómenos físicos, en el contexto naval.</li> <li>• Comprender y aplicar conceptos matemáticos en problemas contextualizados en el ámbito naval.</li> <li>• Conocer la participación de la Armada de Chile en lucha por la Independencia Nacional.</li> <li>• Comprender el rol de la Armada en la consolidación de la soberanía nacional.</li> <li>• Identificar los principios fundamentales de la educación cívica y la Constitución Política de la República de Chile.</li> <li>• Dominar las nociones fundamentales de ortografía, comprensión lectora y correcciones idiomáticas.</li> <li>• Conocer las herramientas básicas computacionales para poder trabajar en ambiente Windows.</li> </ul>
		<p>HACER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver diferentes tipos de problemas navales, empleando un fundamento físico y herramientas matemáticas.</li> <li>• Aplicar los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.</li> <li>• Emplear la argumentación y el razonamiento lógico en la resolución de problemas.</li> <li>• Utilizar el lenguaje oral y escrito con claridad y fluidez para actuar en distintos contextos navales y sociales.</li> <li>• Aplicar, a nivel usuario, los programas computacionales en ambiente Windows actual, procesador de textos, planillas de cálculo y presentaciones de diapositivas.</li> <li>• Utilizar el idioma inglés, a nivel básico, en forma oral y escrita.</li> </ul>
		<p>SABER SER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las labores académicas con responsabilidad.</li> <li>• Desempeñar las funciones académicas con disciplina en todo momento.</li> <li>• Practicar el respeto hacia los menos y más antiguos en las labores que desempeña.</li> <li>• Moderar sus sentidos, apetitos o pasiones durante su desempeño.</li> <li>• Valorar la impronta de nuestra historia institucional y el ejemplo de nuestros héroes navales en el desarrollo de sus funciones.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidenciar conciencia cívica en el cumplimiento de las obligaciones ciudadanas.</li> </ul>
<p><b>MODELO FÍSICO - DEPORTIVO</b></p>	<p>Este modelo representa las actividades de desarrollo físico que realizan para fomentar en el personal naval la conciencia y el respeto por la salud física en el desempeño de su profesión, tendiente a tener en todo momento un estándar físico y de salud acordes con las exigencias del combatiente terrestre.</p> <p>Está representado por las asignaturas de Natación y Judo, los deportes y los respectivos test y fichas de capacidad física.</p>	SABER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las técnicas básicas que permitan adquirir y mantener una resistencia orgánica y fuerza muscular acordes con las exigencias del servicio.</li> <li>Conocer las técnicas básicas de natación en piscina.</li> <li>Conocer las técnicas básicas de defensa personal.</li> </ul>
		HACER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar técnicas básicas de defensa personal.</li> <li>Adquirir y mantener una eficiente condición física mediante ejercitación de resistencia orgánica, fuerza muscular y de natación para superar las pruebas físicas contempladas en su carrera de formación.</li> <li>Mantener un estado físico adecuado para las exigencias del servicio mediante la práctica de variadas disciplinas deportivas.</li> <li>Integrar seleccionados olímpicos de representación institucional (electivo).</li> <li>Practicar deportes náuticos que le permitan identificarse con la Institución Armada.</li> <li>Aplicar las técnicas de natación en caso de enfrentar una situación de sobrevivencia.</li> </ul>
		SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar la importancia de mantener un buen estado físico para el desempeño profesional eficiente.</li> <li>Cultivar, en todo momento, un espíritu de cuerpo en las labores físico – deportivas que desempeña.</li> <li>Demostrar espíritu de superación en las labores físico – deportivas que realiza.</li> <li>Actuar con disciplina en las actividades físico – deportivas que realiza.</li> </ul>
<p><b>MODELO VALÓRICO</b></p>	<p>Este modelo de formación valórica es el conjunto de actividades educacionales sistemáticas, tanto teóricas como prácticas, cuyo propósito es desarrollar, fomentar, controlar y evaluar en el personal que se está formando, la adecuada adquisición de los valores, doctrina y conductas propias de la profesión naval que le permitirán realizar en forma permanente las tareas y funciones que la Armada les solicite</p>	SABER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los conceptos básicos de la moral.</li> <li>Reconocer los principios éticos y criterios morales del actuar humano.</li> <li>Conocer los principios valóricos en que se sustenta la Armada de Chile.</li> <li>Conocer los valores que forman parte del perfil de Grumete que la Escuela ha asumido.</li> <li>Reconocer a la familia como entidad importante para el desarrollo integral del ser humano.</li> </ul>

	<p>con responsabilidad y una actitud ética y moral ejemplar.</p> <p>Está representado por la asignatura de Moral y las actitudes que se presentan de manera transversal en el proceso formativo del grumete.</p>	<p>HACER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseer una presentación personal y militar adecuada, en toda circunstancia y lugar.</li> <li>• Tener un comportamiento apegado a las normas de urbanidad, respeto y discreción que identifican al marino como persona caballerosa.</li> <li>• Aplicar los principios morales que sustenta la Institución en el desarrollo de sus funciones.</li> <li>• Ejercer, en su desempeño, los principios morales y éticos propios de la condición humana.</li> </ul>
		<p>SABER SER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuar según los valores morales de la Institución.</li> <li>• Responder por sus propios actos con responsabilidad.</li> <li>• Moderar sus sentidos, apetitos o pasiones durante su desempeño laboral.</li> <li>• Evidenciar un comportamiento consecuente con los principios orientadores de Dios, Patria y Familia.</li> <li>• Evidenciar honradez y compromiso en todo su accionar.</li> <li>• Reconocer, asumir y superar sus propios errores o limitaciones.</li> <li>• Apreciar con recta conciencia los valores que sustenta la Armada de Chile y que se encuentran explícitos en la Ordenanza de la Armada.</li> <li>• Valorar la vocación de servicio y compromiso desinteresado para con la Patria y la Institución.</li> <li>• Valorar la fortaleza y voluntad para enfrentar desafíos en el servicio.</li> <li>• Actuar, cumpliendo los principios valóricos entregados en la Escuela. (respeto, responsabilidad, disciplina, templanza, honor, subordinación y espíritu de cuerpo).</li> <li>• Practicar el respeto hacia los más y menos antiguos en su diario accionar.</li> </ul>
<p><b>MODELO CULTURAL</b></p>	<p>Este modelo representa las actividades de índole cultural, tendientes a acercar y formar al personal en las expresiones culturales propias de la Institución, así como también, introducirlos en las diferentes áreas de la cultura y las artes con el propósito que ellos</p>	<p>SABER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la identidad cultural de la nación chilena.</li> <li>• Identificar algunas expresiones culturales que forman parte de la riqueza inmaterial de la sociedad humana.</li> </ul>
		<p>HACER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a actividades culturales que incrementen su acervo personal, tanto</li> </ul>

	<p>puedan optar por cultivar, individualmente, alguna área de su elección.</p> <p>Está representado por las Academias Culturales, círculos culturales, visitas culturales, conferencias de temas culturales , etc.</p>		<p>en el plano institucional como extrainstitucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a conferencias y exposiciones de índole cultural.</li> <li>• Asistir a seminarios de formación cultural general.</li> <li>• Aplicar las normas de urbanidad y protocolo en las actividades culturales a las que asiste.</li> <li>• Bailar la danza nacional: la cueca.</li> <li>• Practicar alguna actividad artística o intelectual que le permita una formación integral (electivo)</li> </ul>
		<p>SABER SER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar respeto a las tradiciones culturales de nuestra Patria.</li> <li>• Demostrar espíritu de cuerpo en las presentaciones culturales a las que asiste.</li> <li>• Actuar con disciplina en las actividades culturales que participa.</li> <li>• Realizar las labores de índole cultural con responsabilidad.</li> <li>• Practicar el respeto hacia las distintas manifestaciones culturales en las que se vea involucrado.</li> </ul>