



ADMISIÓN 2018

ESCUELA DE GRUMETES

CONVIERTE TU VOCACIÓN EN REALIDAD

WWW.ESCUELADEGRUMETES.MIL.CL



4 AÑOS ACREDITADA
HASTA JULIO DE 2020
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO



PLAN ESTRATÉGICO

2017-2021



PALABRAS DEL DIRECTOR.

ENFOQUE DEL PLAN ESTRATÉGICO.

I.- MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y POLITICA.

II.- GRUPOS DE INTERES.

III.- AUTOEVALUACIÓN.

IV.- LINEAS ESTRATÉGICAS.



La Escuela de Grumetes fue fundada el 3 de julio de 1868 para formar a las tripulaciones de la Marina de Guerra y así contar con personal Gente de Mar de manera permanente en la institución. Cuando estamos próximos a celebrar los 150 años de su fundación, me complazco en presentar a toda la comunidad educativa el nuevo plan estratégico para el quinquenio 2017 – 2021.

Al concluir la vigencia del plan estratégico anterior, se ha hecho necesario generar acuerdos entre los principales actores que participan en la formación de los grumetes para poder formular el nuevo plan que oriente nuestros esfuerzos hacia la mejora continua de los procesos formativos, en sintonía con los actuales paradigmas relacionados con la calidad de la educación.

El desarrollo del plan estratégico está fundamentado en la visión, misión y valores de la Escuela, en sus grupos de interés y en la evaluación interna y externa realizada durante el año

2017, generando tres líneas estratégicas con sus respectivos objetivos, que permitirán avanzar en el mejoramiento continuo de nuestros procesos.

Agradezco a todos los que trabajaron para la elaboración de este nuevo plan estratégico, el que nos compromete a trabajar en el cumplimiento de los desafíos propuestos para el periodo 2017-2021.

Isla Quiriquina, agosto 2018.

**Fernando Borcoski Pinto
Capitán de Navío
Director**



La Escuela de Grumetes reconoce la importancia que significa su labor en la formación del futuro Personal de Gente de Mar para la Armada de Chile.

En ese contexto, la marina requiere personal altamente capacitado y calificado, lo que está directamente relacionado con la gestión en la formación de los jóvenes grumetes. Es por ello que la planificación estratégica de la Escuela, ha sido desarrollada con la colaboración de la comunidad académica, el alumnado, los distintos departamentos y la dirección. Cada uno de ellos ha contribuido en la elaboración de este documento para que sea un facilitador de la proyección del establecimiento en el mediano plazo.

En el proceso de formulación del plan se determinó utilizar la herramienta para la medición de gestión denominada Balanced Scorecard (en adelante "BSC"), como una forma de alinear nuestros objetivos y líneas estratégicas.

Para desarrollar el proceso de planificación primero se actualizó la misión y la visión de la Escuela (las que serán elevadas a la Dirección de Educación de la Armada). En segundo lugar, se realizó un análisis acucioso de los valores institucionales que promueve la Escuela y que se encuentran incorporados en su proyecto educativo. Finalmente, se estudió el ambiente en el que está inserta la Escuela de Grumetes, estableciendo sus fortalezas, oportunidades, debilidades y las amenazas. Con lo anterior, se definen las líneas estratégicas a seguir, identificando, explicitando y monitoreando los factores claves del éxito, que permitan evaluar el cumplimiento de las metas globales durante el periodo 2017-2021.



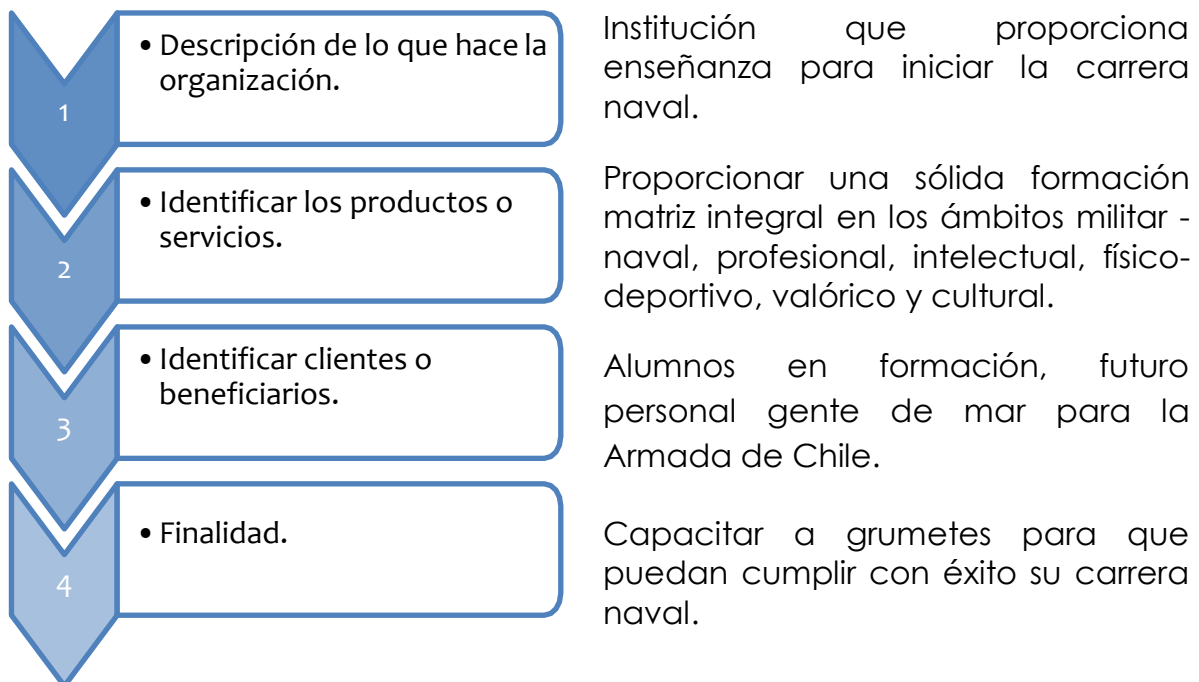


I.- MISIÓN – VISIÓN – VALORES - POLÍTICA.

La misión de la Escuela de Grumetes es:

“Formar integralmente al futuro personal Gente de Mar en su etapa matriz, en los ámbitos: militar-naval, profesional, académico, físico-deportivo, valórico y cultural, en coherencia con el proyecto educativo Institucional; con el propósito de que enfrenten con éxito los desafíos del servicio en la Armada de Chile.”

PREGUNTAS QUE VALIDAN LA MISIÓN



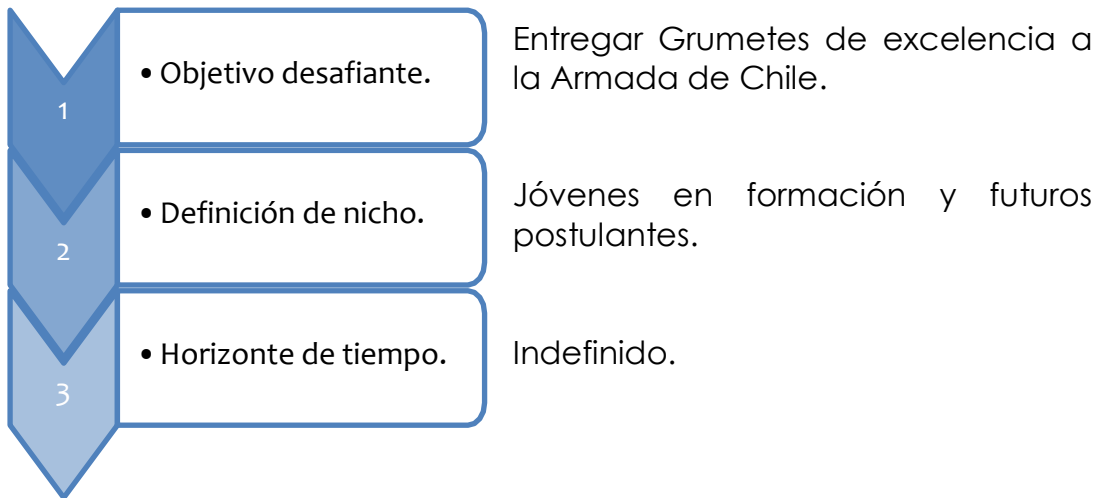


I.- MISIÓN – VISIÓN – VALORES - POLÍTICA.

La visión de la Escuela de Grumetes es:

“Entregar a la Armada de Chile grumetes de excelencia”.

PREGUNTAS QUE VALIDAN LA VISIÓN



I.- MISIÓN – VISIÓN – VALORES - POLÍTICA.



Los valores de la Escuela de Grumetes describen su cultura y la imagen que desea proyectar hacia la sociedad. Estos son fundamentales en el sello institucional que la distingue entre sus pares. Los grumetes hacen propios estos valores en las actividades cotidianas en donde se produce el reforzamiento de estos.

En el proceso formativo, la Escuela privilegiará el desarrollo y refuerzo de los siguientes Valores y Virtudes Fundamentales:

Valores fundamentales:

- Honor: cualidad moral que impulsa a comportarse de manera coherente con los principios navales.
- Disciplina: es la observancia autónoma y constante de las normas institucionales y personales.
- Responsabilidad: virtud de responder por los propios actos y sus consecuencias.
- Templanza: moderación habitual de los sentidos, apetitos o pasiones por medio de la razón.
- Respeto: consideración a lo valioso de las personas y de las cosas, en el contexto del Grumete.
- Espíritu de Cuerpo: abnegación en el cumplimiento de las actividades de la Escuela, interés por la suerte de sus compañeros, comportamiento digno y humano.
- Subordinación: obediencia leal e inteligente hacia sus superiores.

Virtudes Complementarias:

- Justicia: voluntad perpetua y constante de dar a cada cual lo suyo.
- Prudencia: virtud que permite al hombre actuar de modo justo y adecuado frente a cualquier circunstancia.
- Fortaleza: consiste en el dominio por la voluntad, de todas las pasiones o reacciones que espontáneamente afloran en el hombre frente a sensaciones como la ira, el miedo, el odio y la envidia, de modo que siempre se actúe según la razón.
- Patriotismo: es el hábito de amor y respeto a la Patria sin considerar los sacrificios que sea necesario hacer.

I.- MISIÓN – VISIÓN – VALORES - POLÍTICA.



- Valor: es aquella fuerza espiritual que posee el hombre, fundamentada en ideales superiores, que impulsa al individuo a cumplir con su deber sin dejarse atemorizar ante amenazas y peligros.
- Lealtad: es la devoción sincera, voluntaria e infalible hacia una causa. Representa la obligación moral de ser sincero con el servicio y las leyes de la fidelidad, del honor y la hombría.
- Abnegación: es el sacrificio de la voluntad, de los afectos o de los bienes materiales en el cumplimiento del deber para con Dios, la Patria y el Hogar, sin considerar las ventajas o desventajas, el placer o el dolor que estas obligaciones puedan infligir.
- Iniciativa: es aquella cualidad de una persona que le impulsa a actuar por su propia cuenta y riesgo, anticipándose a los demás, cuando considera que su acción es útil y necesaria y no dispone de tiempo para esperar o pedir órdenes.
- Espíritu Militar: es la abnegación que los miembros de la Institución colocan en el cumplimiento de sus deberes militares, lo cual conlleva implícitamente el sacrificio de dar toda su capacidad en aras de los objetivos de la Institución.
- Cumplimiento del Deber: es una obligación moral que, nos lleva a cumplir cotidianamente nuestras obligaciones en forma diligente, perfecta y con cariño.
- Entusiasmo: es la inspiración fervorosa que mueve a favorecer una causa o empeño. Sus efectos se manifiestan por un impulso de acción efectivo e irresistible que no cesa hasta la realización de este ideal.





La Educación Naval es un proceso intencionado e integral, orientado al desarrollo de competencias del capital humano necesarias para su desempeño en la Institución. La estructura que permite llevar a cabo el proceso para formar a “profesionales de la guerra en el mar” en los ámbitos valóricos, cognitivos y psicomotores; en los conocimientos específicos propios de la profesión y las destrezas intelectuales y físicas, que demanda la actividad naval, mediante las acciones educativas de “formación”, “instrucción” y “entrenamiento”, son parte de un sistema denominado Sistema de Educación Naval (SEN).

En el desarrollo de los procesos educativos, la Escuela de Grumetes debe asegurar el cumplimiento de sus modelos de formación, en las áreas militar-naval, profesional, intelectual, físico, valórico y cultural, que permitan al personal alcanzar las competencias, en cuanto a capacidades, habilidades y destrezas, propias de la profesión naval, para un óptimo empleo del material y eficiencia combativa individual y colectiva.

Teniendo presente la política institucional, es necesario definir quiénes son los Grupos de Interés y mediante un análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, establecer las Estrategias y objetivos de acción, que permitirán el cumplimiento de la Misión y la Visión de la Escuela de Grumetes hasta el año 2021.

Finalmente, cabe destacar que la institucionalidad de la Educación Naval está regulada por reglamentos, manuales, directivas y órdenes permanentes internas, de la cual es subsidiaria la presente política estratégica de la Escuela de Grumetes.

II.- GRUPOS DE INTERÉS.



El Director de la Escuela junto al Comité de Planificación Estratégica y el Consejo de Educación, establecieron los siguientes grupos de interés:

- 1 • ARMADA DE CHILE
- 2 • FUERZAS ARMADAS
- 3 • COMUNIDAD DEL BIOBÍO
- 4 • EX-ALUMNOS
- 5 • ORGANIZACIONES CIVILES



ANÁLISIS INTERNO.

FORTALEZAS (08):

1. La institución posee una tasa de empleabilidad del 100%, con beneficios de salud y previsionales que aseguran una estabilidad laboral y motiva seguir la carrera naval.
2. Los alumnos egresados tienen la posibilidad de conocer y visitar todo Chile e incluso países en el extranjero.
3. La Escuela entrega una educación sin fines de lucro con beca para el 100% de sus alumnos, incluyendo habitabilidad, alimentación y vestuario gratuitos.
4. La Escuela posee una infraestructura deportiva de alta calidad, como pista sintética, piscina olímpica temperada y circuito de crossfit. Además, una flota de yates y condiciones ideales para la práctica de actividades náuticas.
5. La ubicación geográfica de la escuela y su carácter de internado, contribuyen al completo desarrollo de los modelos de formación y las actividades que se planifican.
6. El proceso de formación ha conseguido una alta valoración por parte de los egresados, validando la excelencia del proceso académico.
7. La existencia de reglamentos, controles y procedimientos tanto internos como externos de la gestión financiera, aseguran el normal desarrollo del proceso académico.
8. La Escuela de Grumetes posee 150 años de experiencia y pertenece a una Institución altamente valorada por la sociedad.

DEBILIDADES (08):

1. La Estructura orgánica de la Escuela se encuentra desactualizada, afectando la gestión, procesos académicos y funcionamiento como Escuela Matriz.
2. La plataforma de telecomunicaciones de la Escuela es técnicamente deficiente y no cumple con los estándares de conectividad empleados por las instituciones de educación superior.
3. Si bien la Escuela tiene una serie de actividades de Vinculación con el Medio, no existe una sistematización del proceso que relacione cada actividad en función de objetivos específicos.
4. Algunas instalaciones de la Escuela presentan deterioro por vetustez que afecta el desarrollo normal de ciertas actividades.
5. La condición insular de la Escuela, determina una necesidad especial de logística para el transporte, agua potable y el acceso expedito para atenciones médicas especializadas.
6. La permanente rotación de los instructores navales y personal de planta, dificulta una estabilidad y trazabilidad de las tareas y trabajos propios de una Escuela Matriz.
7. La condición insular de la Escuela, alejada de los principales centros de



estudios y el nivel de sueldos que ofrece, puede dificultar la captación de buenos docentes.

8. La ubicación geográfica de la Escuela, alejada de la Capital, donde se encuentra la mayor cantidad de población y las otras Escuelas Matrices, dificulta tanto la difusión de las actividades que realiza como su contribución a la sociedad.

ANÁLISIS EXTERNO.

OPORTUNIDADES (05):

1. La inestabilidad laboral existente, el aumento en los índices de cesantía y el rechazo creciente hacia el sistema de pensiones (AFP), permiten que la formación naval sea vista como una alternativa atractiva, dentro de los estudios técnicos de nivel superior.
2. Las ferias vocacionales, actividades deportivas y culturales entre otras; entregan instancias a las Instituciones de Educación Superior para dar a conocer su realidad y motivar a posibles postulantes.
3. La región del Bío Bío posee instalaciones e infraestructura que permite promover las actividades culturales, artísticas, y deportivas, en que participan las instituciones de educación superior, en especial, aquellas que también cuentan con instalaciones para vincularse de manera recíproca.
4. Las Instituciones de Educación Superior "acreditadas", tienen la oportunidad de competir por fondos para proyectos de desarrollo.
5. La Armada de Chile cuenta con medios e infraestructura que pueden ser utilizados por la Escuela de Grumetes, como apoyo a la labor formativa.

AMENAZAS (06):

1. Las nuevas generaciones se caracterizan por una falta de compromiso, espíritu de sacrificio y subordinación.
2. Las Instituciones de Educación Superior cuentan actualmente con mecanismos de financiamiento flexibles y gratuidad.
3. El ambiente político sumado a los casos de falta de probidad en otras instituciones de las FF.AA. y de Carabineros, podría afectar el grado de interés por ingresar a una carrera militar en el mediano plazo.
4. El nuevo proyecto de Ley, promueve e incentiva con mejores salarios y beneficios, el ingreso de docentes a Instituciones de Educación Pública dependientes del Ministerio de Educación.
5. Las Instituciones civiles de Educación Superior tienen mayor autonomía en la capacidad de invertir recursos propios para mejorar su infraestructura.
6. Las escuelas matrices del resto de las Instituciones de la defensa, se orientan a los mismos segmentos de interés que la Escuela de Grumetes.



Producto del análisis de las Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas, se definieron las siguientes Líneas y Objetivos Estratégicos principales para el periodo 2017 – 2021:

A.- Perfeccionamiento de los Procesos Institucionales.

La Escuela debe mejorar la estructura orgánica, la comunicación interna, la gestión académica y administrativa, condiciones necesarias para el desarrollo del proceso académico, de acuerdo a los siguientes objetivos:

- a. Efectuar la reestructuración orgánica de la Escuela que contribuya a la optimización de la gestión institucional.
- b. Mejorar la gestión institucional para la correcta toma de decisiones
- c. Mejorar y actualizar la plataforma de telecomunicaciones e informática que permita optimizar la gestión de los procesos educativos.
- d. Maximizar la eficiencia de los recursos.

B.- Aseguramiento de una Educación de Calidad.

Es necesario fortalecer la educación naval matriz de Gente de Mar para que sea reconocida por la calidad de su educación y procesos. Al mismo tiempo, se presente como una alternativa académica atractiva, de acuerdo a los siguientes objetivos:

- a. Mantener un modelo curricular con perfiles de egreso actualizados que contribuyan al proceso de formación orientado a competencias.
- b. Contar con una infraestructura y equipamiento acorde a los estándares educativos.
- c. Mantener un cuerpo docente estable, motivado y en constante perfeccionamiento, que asegure una sólida formación de grumetes.
- d. Gestionar asignación de recursos internos y externos.



C.- Sistematización de las actividades de Vinculación con el Medio.

Se requiere asegurar la vinculación de la Escuela de Grumetes con la sociedad en una relación de cooperación y beneficio mutuo, que permita potenciar la formación integral de los grumetes, de acuerdo a los siguientes objetivos:

- a. Fomentar el desarrollo de actividades de beneficio mutuo con la comunidad, en armonía con la identidad cultural y valores fundamentales que entrega la Escuela.
- b. Mantener relaciones bilaterales con el entorno naval, principalmente de la Base Naval Talcahuano, que complementen la formación profesional inculcada en la Escuela.
- c. Priorizar la participación en actividades que fomenten la vocación de servicio a la Patria. También las que a nivel nacional como internacional contribuyan a la formación de los grumetes y al prestigio institucional.
- d. Ser reconocidos como una institución de educación superior naval de excelencia.
- e. Mantener actualizado el procedimiento de ayuda al exterior, catástrofe o estado de excepción (responsabilidad social).

En Isla Quiriquina, agosto de 2018.

FERNANDO BORCOSKI PINTO
CAPITÁN DE NAVÍO
DIRECTOR



INSTITUCIÓN ACREDITADA POR 4 AÑOS



Desde Julio 2016 hasta Julio 2020 - Docencia de Pregrado. Gestión Institucional.